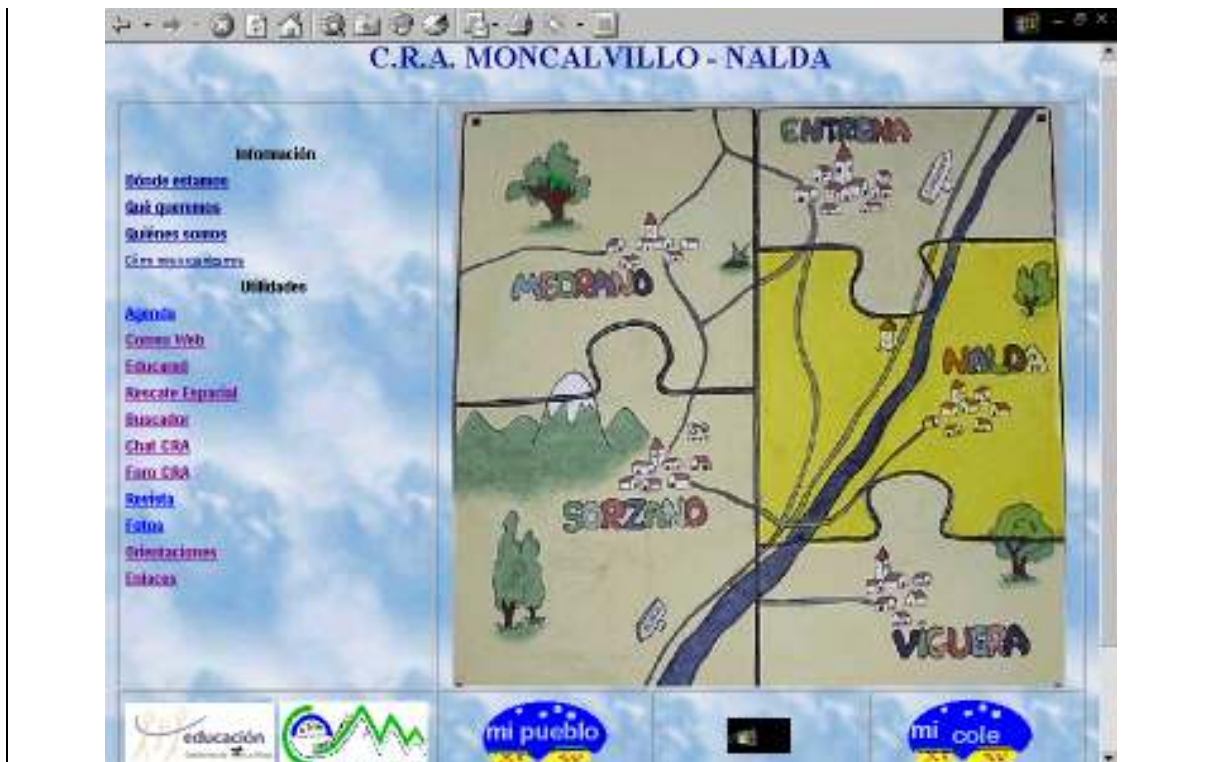




## LA WEB DE NUESTROS PUEBLOS



Al conectarnos a Internet, mediante el programa Explorer, se abre la página web de Inicio, (logotipo  ). En todos nuestros ordenadores está configurada como página de Inicio la web de nuestra localidad por lo que accederemos a una imagen como la que tenemos encima de este texto.

## ZONAS ACTIVAS Y VÍNCULOS

Nuestro ratón se representa en pantalla con un icono como este (  ), pero en las páginas web, cuando pasa por encima de una zona activa o un vínculo o enlace a otra web se transforma en una mano. (Nota: Las zonas activas, vínculos o enlaces pueden ser imágenes, palabras, frases o zonas de una página.)

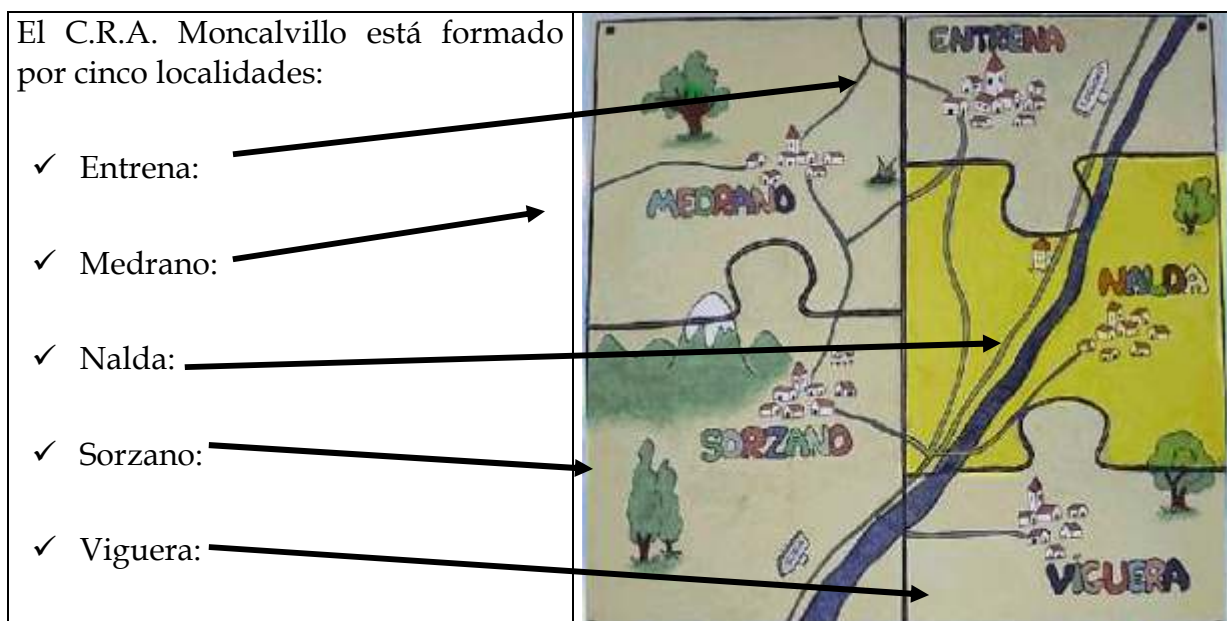
En nuestra página se distinguen tres zonas, el mapa a la derecha, el índice de la izquierda y los logotipos de la parte inferior.

✓ **El mapa:** Es una foto de la composición que hicieron los alumnos-as para las fiestas del curso 2000-01. Cada una de las piezas del puzzle representa una localidad y es una zona activa, (prueba a pasar el ratón por encima). Si pinchamos, (hacemos doble-clic), en una de estas piezas podemos ir a la página web de esa localidad.

✓ **El índice de la izquierda:** Tiene dos partes, en la superior se da “**Información**” sobre el C.R.A.. Coincide con la que se entrega a los padres-madres a principio de curso en formato papel. Debajo están las “**Utilidades**” que sirven tanto para padres-madres como para el profesorado y el alumnado. Se detallarán más adelante.

**El marco inferior:** Está formado por varios logotipos. Cada uno de ellos es un enlace o zona activa que nos lleva a lo que representa la imagen. (El buzón es el enlace de correo electrónico con la localidad en la que estamos)

## **EL MAPA**

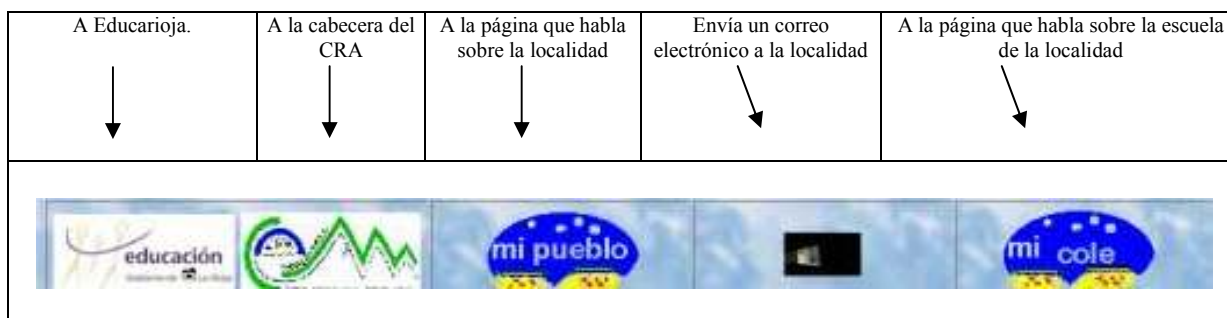


Aparece el mapa alegórico del C.R.A. con un tonos apagados excepto la localidad en la que estamos que se ilumina con un color amarillo. (Esta pieza no es activa porque ya estamos en ella).

Pinchando, (haciendo doble-clic), sobre una de las piezas nos desplazamos a la página web de la localidad que representa la pieza.

## **EL MARCO INFERIOR**

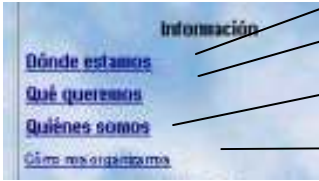
Estas imágenes son enlaces. Pincha, haz doble-clic, en ellos para ir a :



## INFORMACIÓN

En este marco se da la información sobre el C.R.A. Moncalvillo. Situación geográfica, objetivos educativos, Proyecto educativo, relación de profesores-as, alumnado, habitantes de las localidades, etc, y formación de las distintas comisiones, ciclos, departamentos, Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, etc.

Estos datos se entregan a las familias a principio de curso en formato papel, y luego se actualizan en la web a lo largo del primer trimestre.

	Situación geográfica.
	Ideario del centro.
	Distribución de alumnos. Adscripción del Profesorado.
	Órganos de gobierno, equipos de ciclo, C.C.P., equipo de Orientación, Actividades Extraescolares, Textos, Calendario, Horario, Días de visita de Padres, etc.

## UTILIDADES

El marco de **Utilidades** es una zona de servicios para toda la Comunidad Educativa. No es una recopilación de “sitios” interesantes cerrada sino que cada curso se va renovando, ampliando o modificando en función de su principal función, la utilidad. A continuación vamos a explicar más pormenorizadamente cada uno de ellos intentando facilitar, en lo posible, su uso.

Es una parte de la web especialmente difícil de mantener actualizada por la gran cantidad de documentos que maneja. Está abierta a la colaboración de toda la Comunidad Educativa.



**La agenda:** Es una recopilación de correos electrónicos que se usan con alguna frecuencia en el C.R.A. .

Aquí aparecen los “e-mail” de las distintas localidades, del profesorado, de los ayuntamientos, de instituciones educativas, etc.

También podemos encontrar las web de Periódicos, Universidades e Instituciones Culturales, Buscadores, etc.



Agenda del CRA Moncalvillo				
<b>Ciclos</b>				
<a href="#">Cabrera</a>	<a href="#">Cruces</a>	<a href="#">Medina</a>	<a href="#">Valde</a>	<a href="#">Saman</a>
<b>Profesorado</b>				
<a href="#">Andrés Fernández - E. Eirica</a>	<a href="#">Encarna Castrocaza - E. Toca</a>	<a href="#">Rosa Equiza</a>		
<a href="#">Lili Luejes</a>	<a href="#">Isabel Lasheras - Mónica</a>	<a href="#">Alonso Guri</a>		
<a href="#">Eugenia Mendicutti - Estrella</a>	<a href="#">Regina Sastre - Noé</a>	<a href="#">Pilar Sora</a>		
<a href="#">Teresa Fina - Virginia</a>	<a href="#">Juan Carlos Albalade - Susana</a>	<a href="#">José Perucha</a>		
<a href="#">Luisa García - Medrano</a>	<a href="#">Teresa Cuervo - Nilda</a>			

## El Correo web

Existen dos maneras de ver nuestro correo, mediante un programa específico, (que en nuestro caso es el Outlook Express), o a través de la web de nuestro servidor. Esta segunda opción tiene dos ventajas fundamentales: que podemos manejarlo desde cualquier ordenador y que estamos más protegidos contra los virus.

En nuestra web tenemos dos opciones en “Correo web”: **“CNICE”** y **“La Rioja.org”**

Si pinchamos en **CNICE** vamos a una página del cnice como la que tenemos a la izquierda. Aquí tenemos las cuentas de los Centros y las personales. (Todas las que en el servidor aparece “pntic.mec.es”).

**Forma de uso:** Una vez estamos en esta pantalla, a la que se accede pinchando, doble-clic, en la línea “Correo web”, escribimos en cada uno de los dos rectángulos en blanco los datos que nos solicita. Ejemplo:

Si nuestra cuenta de correo es : [asdf0001@muerdago.pntic.mec.es](mailto:asdf0001@muerdago.pntic.mec.es)

Entonces, nuestro **USUARIO** será **asdf0001**

La **CONTRASEÑA** será, normalmente, nuestro segundo apellido y una cifra de dos dígitos, por ejemplo **neila46**

Una vez introducidos estos datos, pinchamos en **ENTRAR** y nos aparecerá una pantalla como esta:

Datos que nos aporta: si es nuevo, fecha de envío, asunto, tamaño, quién nos lo envía.

En el **MENÚ** de la izquierda podemos:

Ver nuestros mensajes, desde la BANDEJA ENTRADA

Enviar un mensaje, desde MENSAJE NUEVO

Ver nuestros MENSAJES GUARDADOS

Ver los MENSAJES ENVIADOS

Buscar una dirección de correo en la LIBRETA DIRECCIONES

Si, una vez vistos, decidimos borrarlos, procederemos como sigue.

Marcaremos las casillas de los mensajes que queramos borrar pinchando, haciendo clic, en ellas.



A continuación, pincharemos en el texto **BORRAR**.

La pantalla se actualizará y los mensajes marcados aparecerán con un SI debajo de la columna BORRAR.. Podemos **VACIAR PAPELERA** en ese mismo momento, o dejarlo y se vaciará para la próxima vez que entremos a ver el correo.

Si queremos enviar un mensaje. Debemos pinchar, hacer clic, en MENSAJE NUEVO, del MENÚ. Veremos una pantalla como la que sigue:

<p>A: <input type="text"/></p> <p>Asunto: <input type="text"/></p> <p>Cc: <input type="text"/></p> <p>Bcc: <input type="text"/></p>	<p><b>A:</b> Sirve para escribir el destinatario del correo. Pinchando en la letra aparece la libreta de direcciones.</p>
	<p><b>Asunto:</b> Es el título del mensaje.</p>
	<p><b>Cc:</b> Sirve para escribir la cuenta de otras personas que vayan a recibir una “Copia de Carbón” del mensaje.(*)</p>
	<p><b>Bcc:</b> Sirve para escribir la cuenta de otras personas que vayan a recibir copia pero no la relación de los otros remitentes. (*) (En otros programas <b>Cco.</b>)</p>
	<p>El mensaje en sí.</p>

Una vez escrito el mensaje podemos enviarlo o podemos incluir un archivo, archivo adjunto o anexo que tendremos que buscar en nuestro ordenador. En la parte inferior encontramos:



Para finalizar el proceso.

Para guardar copia del envío.

Para adjuntar un archivo.

**LIBRETA DE DIRECCIONES:** Se rellena pinchando en esta frase. Se usa pinchando en la letra A:  
Aparece una imagen como esta en la que seleccionar los destinatarios de nuestro correo. Al concluir pincharemos en “Enviar a”.



Si, por el contrario, pinchamos en “La Rioja.org” iremos a una página de Educarioja como la que tenemos en la derecha. En este servidor tenemos las nuevas cuentas de los centros. Aquellas cuyo servidor es “larioja.org”.



**Forma de uso:**

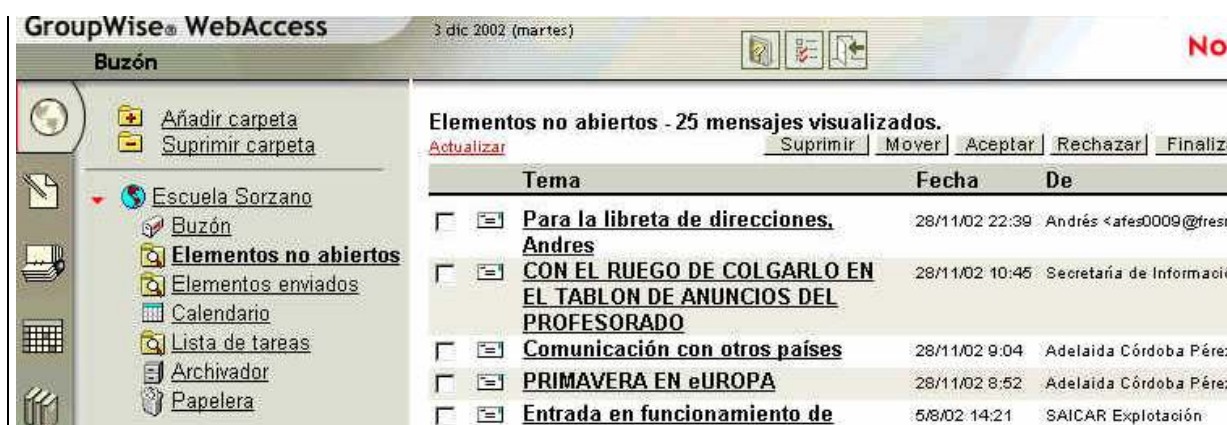
Escribimos en cada uno de los dos rectángulos en blanco los datos que nos solicita.

Ejemplo: Si nuestra cuenta de correo es : [craislallana@larioja.org](mailto:craislallana@larioja.org)

Entonces, nuestro **USUARIO** será **craislallana**

La **CONTRASEÑA** será una clave que establecimos en su día basada en una regla nemotécnica. (Consulta a tus compañeros-as)

Introducidos estos datos, pinchamos en **ENTRADA** y nos aparecerá una pantalla como esta:




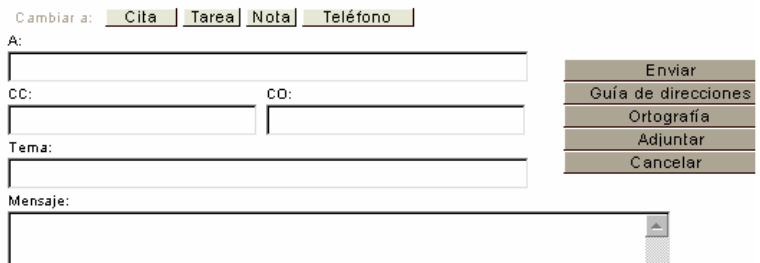
Como vemos, nos aparecen varias columnas en las que nos dicen el tema, la fecha y quién nos lo envía.


En el menú de la izquierda podemos gestionar esta carpeta, creando nuevas subcarpetas para organizar los mensajes que queramos almacenar. Para eliminarlos, debemos seleccionarlos y luego pinchar en “Suprimir”.

Es muy interesante conocer las otras opciones que nos ofrece este servidor. A la derecha tenemos el significado de los símbolos, que nos permiten:	Ver el buzón	
	Componer un mensaje. La pantalla nos resultará familiar.	
	Buscar en la agenda.	
	Buscar en el calendario, crear una anotación, una cita, etc...	
	Buscar un documento en varias bibliotecas que permiten el acceso.	

Más sobre este buzón:


 Cuando pinchamos en “Mensaje nuevo” nos aparece una pantalla como la imagen de la derecha. Nos es familiar por lo que no entraremos en detalles.




 Si pinchamos en “Guía de direcciones” nos encontramos con un buscador que nos permite una localización rápida de nombres que contengan las condiciones que le ponemos. En el ejemplo se le han dado la condición de que el nombre empiece por A y el apellido por F. La lista de cuentas que aparecen pertenecen a personal de la Comunidad Autónoma.

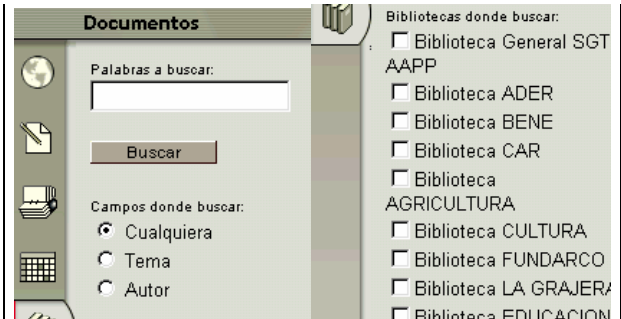


Nombre	Correo electrónico
<input type="checkbox"/> Alicia Fernández Blanco	AFBLANCO.OP_SINGEN.DO_SIN
<input type="checkbox"/> Ana Fernández-Torija Ojón	AFTORUA.OP_UMEDIANA.DO_U
<input type="checkbox"/> Ana Isabel Ferrer Santolaya	AFERRER.OP_BENE.DO_BENE
<input type="checkbox"/> Ana Marta Fernández de Valdemera Gamara	AMAMFDEZ.OP_ADER.DO_ADER
<input type="checkbox"/> Antonio Fariño Laras	AFAHLD.OP_DCRDIA.DO_CAR
<input type="checkbox"/> Área Formación y Polivalencia I direct	AFFORPSI.OP_HERICIO.DO_HH

 El “Calendario” es una sección muy interesante que nos permite mantener una agenda de citas, tareas y anotaciones en un calendario de varios meses y años. No entraremos en detalles porque no forma parte de nuestra web pero es recomendable su visita porque hay programas comerciales que se están comprando y ofertan el mismo servicio que nosotros-as tenemos de forma gratuita.



 En “Buscar documentos”, accedemos a un buscador que nos gestiona la localización de documentos en aquellas bibliotecas que tengan sus servicios accesibles mediante la red. Son más de los que aparecen en las imágenes de la derecha pero nos permiten hacernos una idea.



Bibliotecas donde buscar:

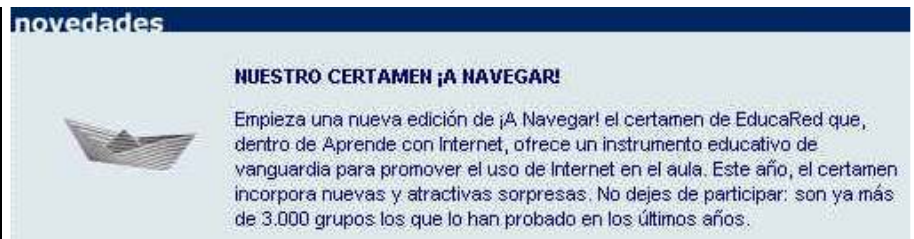
- Biblioteca General SGT AAPP
- Biblioteca ADER
- Biblioteca BENE
- Biblioteca CAR
- Biblioteca AGRICULTURA
- Biblioteca CULTURA
- Biblioteca FUNDARCO
- Biblioteca LA GRAJERA
- Biblioteca EDUCACION

## EducaRed

Es un Portal Educativo patrocinado por Telefónica que, además de ofrecer recursos educativos a padres-madres, alumnado y profesorado, convoca concursos para la participación de los estudiantes.



Nosotros-as llevamos tres ediciones participando en el concurso “A navegar” con el alumnado de Entrena, Medrano y Nalda.



Tradicionalmente venimos realizando páginas web con el alumnado que les permite familiarizarse con el programa Frontpage, de edición de páginas web. También usan el scanner, la edición de imágenes, la búsqueda de información, etc.

Este curso vamos a utilizar el Navegador de EducaRed para confeccionar una Unidad Didáctica sobre la apicultura, las abejas y la miel.

**Rescate espacial:** Es una página de la editorial EDEBE y patrocinada por Cola Cao en la que ofrecen a los niños-as la posibilidad de participar en su concurso. Se accede mediante un Usuario/contraseña que nos proporcionan tras la inscripción y reta a los chicos-as a hacer puzzles, crucigramas, sopas de letras, y otros juegos con los que conseguir piezas para reparar la nave de los protagonistas.



Esta edición del juego no premia solo a los ganadores sino que cada semana sortea material escolar e informático entre los participantes. Nos permite practicar el uso del ratón, de zonas activas de una web y el inicio a la navegación.



**Otros concursos:** De forma esporádica participamos en otros concursos basados en el uso de Internet como son “Alicia en el país de las maravillas”, patrocinado por Nesquik; la página web de UNICEF; la de la ONCE; etc.

## Buscador

Un buscador es un proveedor de este tipo de servicios. Existen muchos en el mercado, la mayoría gratuitos y unidos a una determinada empresa que, a cambio, nos ofrece publicidad.

Todos los proveedores de servicios de internet, yahoo, terra, wanadoo, tiscali, CNICE, Educared, etc, tienen un buscador.

Hemos seleccionado el Buscador Google, gratuito, sencillo y potente, para formar parte de nuestra web.



**Forma de uso:** Se escriben las palabras a buscar y se pincha en “Búsqueda”. El servidor nos ofrece aquellas páginas que concuerden con las condiciones puestas.

### Exclusión de palabras

Puede excluir una palabra de la búsqueda colocando un signo menos ("-") inmediatamente antes del término que quiere excluir. (Asegúrese de dejar un espacio antes del signo menos.)

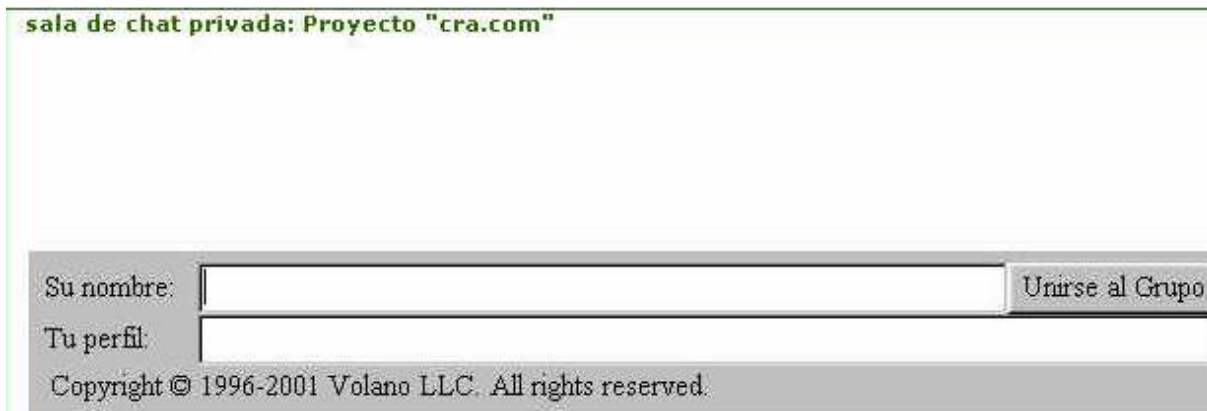
### Búsqueda de frases

Google permite buscar frases agregando comillas. Las palabras entre comillas dobles ("como esto") aparecerán juntas en todos los documentos encontrados (a menos que sean palabras superfluas, palabras especiales que requieren un signo "+"). La búsqueda de frases mediante comillas es útil para buscar dichos populares o nombres específicos.

Ciertos caracteres sirven como conectores de frases. Google reconoce guiones, barras oblicuas, puntos, signos igual y apóstrofes como conectores de frases.

## ***El Chat del CRA***

Es la sala en la que realizamos el concurso del CHAT. Como es privado, necesita un acceso la primera vez. Nuestros ordenadores ya están configurados para acceder por lo que sólo tendremos que poner nuestro nombre y unirnos al grupo.



The screenshot shows a web interface for a private chat room. At the top, it says "sala de chat privada: Proyecto 'cra.com'". Below this is a large empty text area for chat messages. At the bottom, there is a registration form with two input fields: "Su nombre:" and "Tu perfil:". To the right of the "Su nombre:" field is a button labeled "Unirse al Grupo". Below the input fields, there is a copyright notice: "Copyright © 1996-2001 Volano LLC. All rights reserved."

En “**Su nombre**” tenemos que escribir la localidad en la que estamos y el número de nuestro PC, en los casos de Nalda y Entrena.

Ejemplo:      **Su nombre:** Entrena 3      A continuación, pinchar en **Unirse al Grupo**

## **El juego CHAT-CHAT**

El alumnado prepara preguntas de las áreas del currículo. En total, cada localidad debe enviar 20 preguntas por lo que estamos hablando de 100.

Las preguntas deben ser preparadas por los chicos-as y deben cumplir los siguientes requisitos:

✓ La pregunta no debe incluir la respuesta. Por ejemplo, no se podría preguntar:

25.- *¿Cuál de estas palabras es llana?: Mojón, mójame, remojo.*

✓ La respuesta no debe ser de elección, Si/No, Verdadero/Falso. Por ejemplo, no se podría preguntar:

36.- *El resultado de sumar 12 y 12 es 24, verdadero o falso.*

✓ La respuesta debe ser única y, a ser posible, conceptual. Por ejemplo, estaría mal:

85.- *Di un verbo de la segunda conjugación.* Y tampoco:

75.- *¿Cuáles son los clases de mamíferos?*

Cada localidad tiene asignado un número para las preguntas y, a la vez, cada área tiene igualmente su asignación. El cuadro siguiente lo especifica.

<b>Áreas Localidades</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>C. del Medio</b>	<b>Inglés</b>
<b>Entrena</b>	De la 1 a la 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20
<b>Nalda</b>	21 a 25	26 a 30	31 a 35	36 a 40
<b>Medrano</b>	41 a 45	46 a 50	51 a 55	56 a 60
<b>Sorzano</b>	61 a 65	66 a 70	71 a 75	76 a 80
<b>Viguera</b>	81 a 85	86 a 90	91 a 95	96 a 100

El formato de las preguntas debe ser como el ejemplo que sigue:

35.- *¿Cuál es el río que atraviesa Logroño?*

*R: Ebro*

36.- *¿Cómo se llama la capital de La Rioja?*

*R: Logroño*

### **A destacar:**

- ✓ El número va seguido de punto y guión.
- ✓ La respuesta va separada de la pregunta pero, si cabe, en la misma línea.
- ✓ Las preguntas no se separan con líneas intermedias.

Recomendamos usar un procesador de textos sencillo. El más sencillo es el Bloc de Notas, que podemos encontrar en la ruta



O en su caso, el Word Pad, que encontraremos en la misma ruta y tiene la apariencia:



Una vez hechas las preguntas, y corregidas por el maestro-a correspondiente de deben enviar al coordinador del Chat por correo electrónico. En nuestro caso, a la cuenta:

Cuenta de correo: [afes000@fresno.pntic.mec.es](mailto:afes000@fresno.pntic.mec.es)

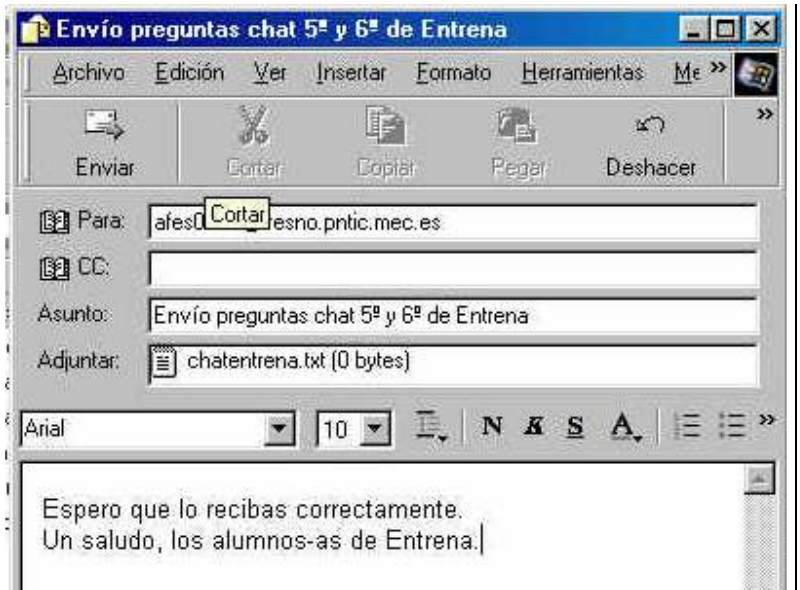
Para ello existen dos posibilidades:

**Opción 1: Guardarlo en un archivo y enviarlo como archivo adjunto.**

Guardarlo en un archivo con un nombre como chatentrena, (es solo un ejemplo).

Luego abrir el correo electrónico y enviarlo como archivo adjunto.

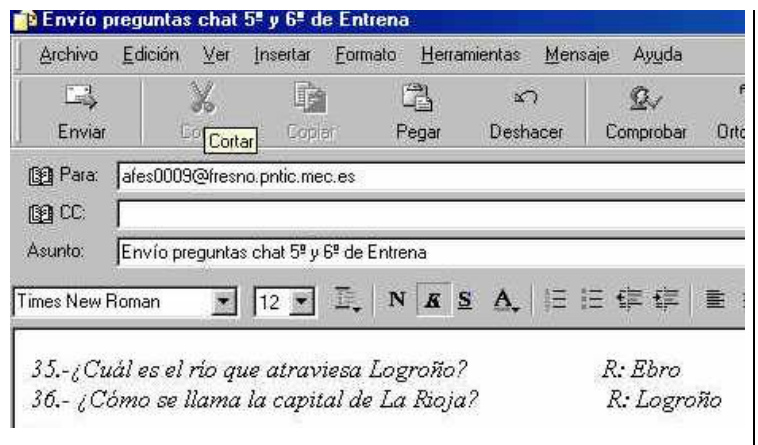
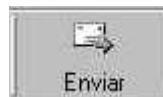
Nota: para adjuntar un archivo hay que pinchar en el icono que encontraremos en el programa de correo. Nos aparecerá un explorador para localizar el archivo.



**Opción 2: Copiar/Pegar en el mensaje de correo electrónico.**

Una vez hechas las preguntas, se abre el programa de correo electrónico. Se seleccionan las preguntas y se hace COPIAR, luego se pasa al programa de correo y en el cuerpo del mensaje se hace PEGAR.

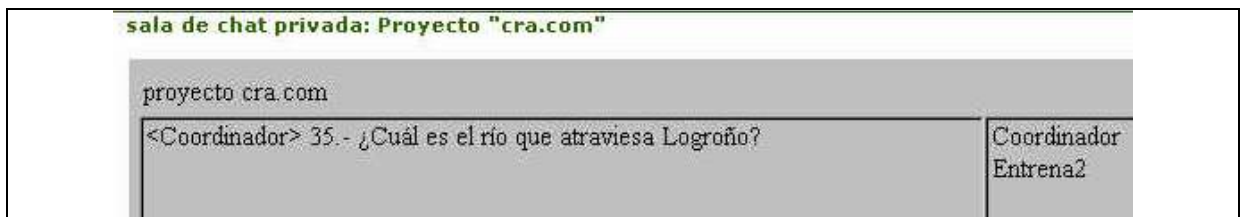
A continuación, pinchar en el icono:



**El día del concurso.**

Una vez que cada jugador, pareja o grupo está en su ordenador y ha entrado dentro del chat identificándose con el nombre LOCALIDAD/NÚMERO DE ORDENADOR, como ya se ha explicado antes, es el momento de jugar.

Las preguntas irán apareciendo en el chat de forma aleatoria con un formato similar a este



Deberemos responder con el siguiente formato:

Número de pregunta/ punto / guión / respuesta —————> **35.- Ebro**

## El FORO del CRA

El foro, o “news”, es un “tablón de anuncios” virtual en el que se puede “colgar” un anuncio, responder a ese anuncio o ponerse en contacto con el que puso el aviso.

En el CRA lo usamos para trabajar las Áreas Transversales.

Durante el curso 2001-02 tuvo una periodicidad mensual pero el aumento de actividades con Internet nos ha hecho darle un carácter trimestral. Esperamos que esto permita una participación mayor por parte de la Comunidad Educativa así como permitir una fase mayor de debate y desarrollo de las tareas propuestas.

### ¿Cómo funciona nuestro Foro?

Un maestro-a, o grupo de maestros, hacen una propuesta sobre un tema que el Claustro considera de interés general. Este trimestre lo estamos dedicando, por ejemplo, a “La responsabilidad”.

Estos coordinadores elaboran un escrito breve de introducción al tema dándole la orientación que consideren oportuna, con antecedentes, con noticias actuales, involucrando a las familias, con noticias, etc. Además nos sugieren una forma de trabajarlo en el aula, mediante debate, búsqueda de información, encuestas para el entorno, internet, .... Este documento lo “cuelgan” en el Foro. Es lo que se denomina “PUBLICAR”.

Una vez publicado, los grupos de alumnado del CRA acceden a su lectura, directamente o imprimiéndolo. Habitualmente se trabaja desde el segundo ciclo, pero queda en manos de los tutores-as el participar o no.

Pasado el tiempo establecido para el desarrollo de la propuesta, que habitualmente viene a ser un mes, ha llegado el momento de enviar las aportaciones del alumnado al foro. Para ello, se entra en el mismo, se pincha en el mensaje inicial y, desde allí, se pulsa en “RESPONDER”. (Lo veremos a continuación con imágenes).

De esta manera, en el árbol del Foro nuestras respuestas quedarán debajo de la propuesta inicial y con un margen mayor que la misma. Esto facilita a quien lo visite el acceder al desarrollo de las distintas ideas.

Vamos a verlo con imágenes.

Cuando en página inicial de nuestra web pinchamos en **Foro del CRA** nos aparece la pantalla de los Grupos de noticias del CNICE. (Ver derecha).

Como nuestro foro, o grupo de noticias, es privado, (necesita contraseña para acceder a él), debemos pinchar en “**Acceso a Grupos Privados**”.

Grupos de noticias del Centro Nacional de Int Educativa		
Grupos de Noticias de int		
Abies	Atención a la diversidad	Aulas Hospitalarias
Convivir es vivir	Educación Física	Electrónica
Foro General	Francés	Historia
Inglés	Intercambios	Lec. Esc. constructivista
Música	Matemáticas	Prog. Escuela

Buscar grupos

Acceso a Grupos Privados

Nos encontraremos una pantalla como ésta. Debemos introducir nuestro usuario y contraseña. Una vez rellenos los datos, pincharemos en **Enviar**.

### Datos para leer Grupos Privados

Usuario	<input style="width: 90%;" type="text"/>	
Contraseña	<input style="width: 90%;" type="password"/>	<input type="button" value="Enviar"/>

Nos aparecen los grupos de noticias a los que estamos suscritos, el del Enter y el nuestro. Pinchamos en el nuestro para acceder. **“privado.cra-virtual”**

### Grupos de Noticias suscritos por moncalvillo

Nombre del Grupo	Mensajes Totales	Mensajes Nuevos
proyecto.enter.larioja	200	200
privado.cra-virtual	124	124

Ya estamos dentro. Aquí encontramos los últimos mensajes, (últimas noticias), de nuestro foro. Si queremos leer alguno, solo tenemos que hacer doble-clic en él. Por ejemplo, si pinchamos en el mensaje 126, enviado por 3º y 4º de Entrena.

### Noticias en privado.cra-virtual

Últimas Noticias
Grupos
Publicar
Buscar

127 [¡¡MEDRANO OPINA!!](#) - "Medrano - LA RIOJA" , 2 Dec 2002

116 [1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "Correo de Medrano" , 7 Nov 20

117 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - moncalvillo@195.53.123.7

118 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "Viguera" , 25 Nov 2002

126 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "3º y 4º Entrena" , 29

119 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "juancarlos" , 25 Nov 20

120 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "Begoña Satre" , 26 Nov

121 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "6º Entrena" , 27 Nov 200

122 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "5º Entrena" , 27 Nov 20

123 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "6º Entrena" , 27 Nov 200

124 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "5º Entrena" , 27 Nov 20

125 [Re: 1ª foro \(2002/03\): La responsabilidad](#) - "6º Entrena" , 27 Nov 20

113 [Nuevo curso, nuevas ideas](#) - "Andres" , 6 Sep 2002

Nos encontraremos con una pantalla en la que aparecerá el mensaje, con la información del mismo, fecha, quién lo envía, etc, y las posibilidades que tenemos en ese momento, a saber.

Ver otras noticias que tengan que ver con el tema.	Volver al árbol del foro, con todas las noticias.	Responder a este mensaje.	Ver el mensaje anterior.	Ver el mensaje siguiente.
<span style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;">Noticias Relacionadas</span>	<span style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;">Últimas Noticias</span>	<span style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;">Responder</span>	<span style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;">Último</span>	<span style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;">Siguiente</span>

<p><b>Noticias en privado.cra-virtual</b></p> <p style="text-align: center;"> <span>Noticias Relacionadas</span>                <span>Últimas Noticias</span>                <span>Responder</span>                <span>Último</span>                <span>Siguiente</span> </p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Subject:</b> Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad</p> <p><b>Date:</b> 29 Nov 2002 13:24:57 +0100</p> <p><b>From:</b> "3º y 4º Entrena" &lt;moncalvillo@195.53.123.78&gt;</p> <p><b>Newsgroups:</b> privado.cra-virtual</p> </div> <p>Los niños y niñas de 3º y 4º de Entrena os mandamos saludos y unos consejos. Como ya sabeis esta es la semana de la responsabilidad, y como todos sabemos, algunas veces no somos responsables. La responsabilidad es para que todos nos demos cuenta de que tenemos obligaciones desde muy pequeños, y de mayores más. No tenemos que dejar que lo hagan todo nuestros padres, debemos ayudar a hacer las cosas y luego si sobra tiempo, jugar o leer. El hecho de trabajar la responsabilidad esta semana en clase nos ha ayudado a acordarnos de que debemos ser más responsables colaborando en casa, y en clase, estar atentos a lo que dice la profe y al trabajo de uno mismo.</p>	<p>A su vez, desde aquí, podríamos responder a este mensaje. En el árbol del foro aparecería con más margen todavía pero dentro de los mensajes que están relacionados.</p>
---	---

1º nivel: Propuesta inicial	127 <a href="#">¡¡MEDRANO OPINA!! - "Medrano - LA RIOJA"</a> , 2 Dec 2002
2º nivel: Respuesta al primer nivel. (Mensajes 117, 118)	116 <a href="#">1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "Correo de Medrano"</a> , 7 Nov 2002 117 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - moncalvillo@195.53.123.78,</a> 118 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "Viguera"</a> , 25 Nov 2002 126 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "3º y 4º Entrena"</a> , 29 Nov 2002 119 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "juancarlos"</a> , 25 Nov 2002 120 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "Begoña Satre"</a> , 26 Nov 2002
3º nivel: Respuesta al segundo nivel: (Mensaje 126)	121 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "6º Entrena"</a> , 27 Nov 2002 122 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "5º Entrena"</a> , 27 Nov 2002 123 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "6º Entrena"</a> , 27 Nov 2002 124 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "5º Entrena"</a> , 27 Nov 2002 125 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "6º Entrena"</a> , 27 Nov 2002 128 <a href="#">Re: 1ª foro (2002/03): La responsabilidad - "Viguera"</a> , 5 Dec 2002 113 <a href="#">Nuevo curso, nuevas ideas - "Andrés"</a> , 6 Sep 2002

Nota: Los mensajes aparecen ordenados por el tema, de forma que aparecen agrupados los que están relacionados. El número de la izquierda es el de orden de llegada, como podemos comprobar por la fecha, que aparece a la derecha.

## La Revista del CRA



La revista es un proyecto que está iniciándose. Pretende convivir con la que hacemos en formato papel y que entregamos a final de curso. El esquema que veis arriba es una propuesta. Serviría para acceder de forma sencilla al mismo trabajo de dos formas diferentes.

### Ordenado por Niveles y Ciclos



Para enviar trabajos a la revista virtual sólo debes enviarlos por correo electrónico como archivo adjunto.

Ordenado por localidades



Y, pinchando en este enlace, nos encontramos:



Una vez en la localidad, tenemos también un índice para organizar y localizar mejor los trabajos del alumnado.

Por último, como cada curso tendríamos que cambiar todos los índices, los títulos, etc, hemos creado un “almacén” de trabajos antiguos, que llamamos “cursos anteriores”, y que encontramos también en la pantalla inicial.

## Orientaciones

**Orientaciones**

En esta página encontrarás informaciones interesantes para complementar las enseñanzas escolares. Esperamos que te sirvan, como alumno-a o como padre-madre o tutor. Si consideras que puedes ayudarnos a mejorar estos consejos, no dudes en enviarnos un e-mail.

<b>Aquí encontrarás información sobre:</b>	<u><a href="#">Técnicas de estudio</a></u>
	<u><a href="#">Libros recomendados para padres</a></u>
	<u><a href="#">Revistas de contenidos pedagógicos</a></u>
	<u><a href="#">Normativa sobre Legislación Educativa</a></u>

## Enlaces

**Enlaces**

Dirección	Que contiene	Para quien
<a href="http://www.pandasoftware.es/enciclopedia/">http://www.pandasoftware.es/enciclopedia/</a>	Enciclopedia y soluciones contra los virus de Panda	para todos
<a href="http://www.optenet.com/default.asp">http://www.optenet.com/default.asp</a>	Si algo te molesta o no lo quieres para tus hijos, pon un filtro para internet	filtro
<a href="http://www.3ieduca.com/3ieduca/pagina2.htm">http://www.3ieduca.com/3ieduca/pagina2.htm</a>	Direcciones de todos los cpr's de otras comunidades, con enlaces	maestros
<a href="http://lato.pntic.mec.es/buscador.html">http://lato.pntic.mec.es/buscador.html</a> <a href="http://buscador.cnice.mecd.es/">http://buscador.cnice.mecd.es/</a>	Buscadores de recursos pedagógicos	maestros
<a href="http://www.educared.net/aprende/f_rincon.htm">http://www.educared.net/aprende/f_rincon.htm</a>	recursos educativos para	maestros/

En este apartado intentamos ayudar a encontrar, en la inmensidad de la WWW (Red de redes mundial) aquellos enlaces que consideramos de interés para una Comunidad Educativa, padres- madres, alumnado, profesorado. Esta lista siempre será incompleta por lo que todos podemos ayudar a mantenerla actualizada y útil. (Contamos contigo).

Nota: recordar que las frases que empiezan por <http://www>. Y van subrayadas son enlaces, (hipervínculos), a páginas web. Para acceder a ellas solo debes pinchar, hacer clic, en la línea.

### **Contamos con la colaboración de todos-as**

Si consideras que se puede hacer alguna modificación, o que algún apartado está poco claro, o que existe algún error, no dudes en enviarnos un correo electrónico a cualquiera de las cuentas del CRA.

**Direcciones de correo, web, y contraseñas de interés**

Esta relación de cuentas y contraseñas debemos mantenerla con cierta discreción para que no caiga en manos de quien no debe.

Cuentas de correo electrónico

<b>Usuario</b>	<b>Cuenta</b>	<b>Contraseña</b>	
Begoña Fernández	bfea0000@encina.pntic.mec.es	Todas las cuentas del PNTIC, que ahora se llama CNICE, tienen una contraseña que está formada por el segundo apellido y un número formado por dos dígitos. Ejemplo: "garcia45" (Nota: siempre en minúsculas, al igual que las cuentas de correo electrónico).	
Begoña Sastre	bsag0008@sauce.pntic.mec.es		
Encarna Castresana	ecar0002@encina.pntic.mec.es		
Félix Cofreces	f.cofreces@terra.es		
Juan Carlos Alcaide	jali0004@sauce.pntic.mec.es		
Juan Terroba	jter0002@encina.pntic.mec.es		
Luisa Martínez	lmag0002@encina.pntic.mec.es		
Reyes Frías	reyesfrias@wanadoo.es		
Rosa Ezquerro	rezquerr@fresno.pntic.mec.es		
Andrés Fernández	andres@educarioja.org		
Allende García	agag0050@sauce.pntic.mec.es		
Loli	dcos0001@almez.pntic.mec.es		
Isabel Herrero	lasherrero@wanadoo.es		
Blanca	balc0003@alerce.pntic.mec.es		
Marta	mhed0004@sauce.pntic.mec.es		
Teresa Cerrolaza	tcec0001@encina.pntic.mec.es		
Guillermo Muro	llorente@eniac.es		
<b>CHAT DEL CRA</b>	<b>Su nombre: localidad + nº de pc</b>		<b>Tu perfil: No poner nada</b>
<b>FORO DEL CRA</b>	<b>Usuario: moncalvillo</b>		<b>Contraseña: cra</b>
MEDRANO - LARIOJA	cra.moncalvillo.medrano@larioja.org		
ENTRENA – LARIOJA	cra.moncalvillo.entrena@larioja.org		
SORZANO – LARIOJA	cra.moncalvillo.sorzano@larioja.org		
VIGUERA – LARIOJA	cra.moncalvillo.viguera@larioja.org		
NALDA – LARIOJA	cra.moncalvillo@larioja.org		
ENTRENA – CNICE	entrena@adigital.pntic.mec.es		
MEDRANO – CNICE	medrano@adigital.pntic.mec.es		
NALDA – CNICE	moncalvi@centros2.pntic.mec.es		
SORZANO – CNICE	sorzano@adigital.pntic.mec.es		
VIGUERA – CNICE	viguera@adigital.pntic.mec.es		
INGLÉS - CNICE	islallan@adigital.pntic.mec.es		
NALDA – HOTMAIL	cpnalda@hotmail.com		
MEDRANO – HOTMAIL	demedrano@hotmail.com		
VIGUERA - HOTMAIL	viguera_@hotmail.com		
ENTRENA – HOTMAIL	deentrena@hotmail.com		
SORZANO -HOTMAIL	desorzano@hotmail.com		
ANDRES – HOTMAIL	a09041994@hotmail.com		